

Výroční zpráva o činnosti Dětského domova Bojkovice

Školní rok 2024/2025



Zpracoval:

Mgr. Antonín Rak
ředitel DD Bojkovice

V souladu s ustanovením paragraf 10, odst. 3, zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělání (školský zákon), v plném znění, předkládá Dětský domov Bojkovice výroční zprávu.

Obsah

I.	Charakteristika školského zařízení.....	2
II.	Personální zajištění zařízení DD	3
III.	Údaje o dětech	6
IV.	Hodnocení plánu metodika prevence za školní rok 2024/2025	8
V.	Realizované aktivity dětského domova v průběhu školního roku 2024/2025	11
VI.	Spolupráce s institucemi a sponzory, realizace projektů.....	13
VII.	Kontroly v průběhu školního roku	14
VIII	Základní údaje o hospodaření dětského domova za kalendářní rok 2024.....	14

I. Charakteristika školského zařízení

Dětský domov Bojkovice je právním subjektem, příspěvkovou organizací Zlínského kraje, zřizován dle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Je organizován jako školské zařízení rodinného typu, poskytující komplexní péči dětem a mládeži ve věku od tří do osmnácti let, respektive do ukončení přípravy na budoucí povolání, kterým byla soudem uložena ústavní výchova, nebo bylo vydáno předběžné opatření. Školské zařízení dětský domov patří dle § 7 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) do vzdělávací soustavy se školami a školskými zařízeními a jeho činnost je řízena zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.

Název: Dětský domov Bojkovice

Adresa: Štefánikova 563
687 71 Bojkovice

Zřizovatel: Zlínský kraj
právní forma: kraj, IČO 708 91 320
tř. T. Bati 21
760 01 Zlín

Ředitel: Mgr. Antonín Rak **GSM:** 731 507 859

Zástupce: Bc. Monika Lukášová **GSM:** 731 507 849

tel./fax: 572 641 524

oficiální e-mail pro elektronické podání: podatelna@ddbojkovice.cz
e-mail: info@ddbojkovice.cz
ID datové schránky: aftqj7f

www stránky: www.ddbojkovice.cz

Datum zřízení: 1. 1. 1993 **poslední ZL:** 1. 7. 2001

Zařazení do sítě: 1. 9. 1996 **poslední aktualizace:** 2. 5. 2022

Školské zařízení sdružuje:

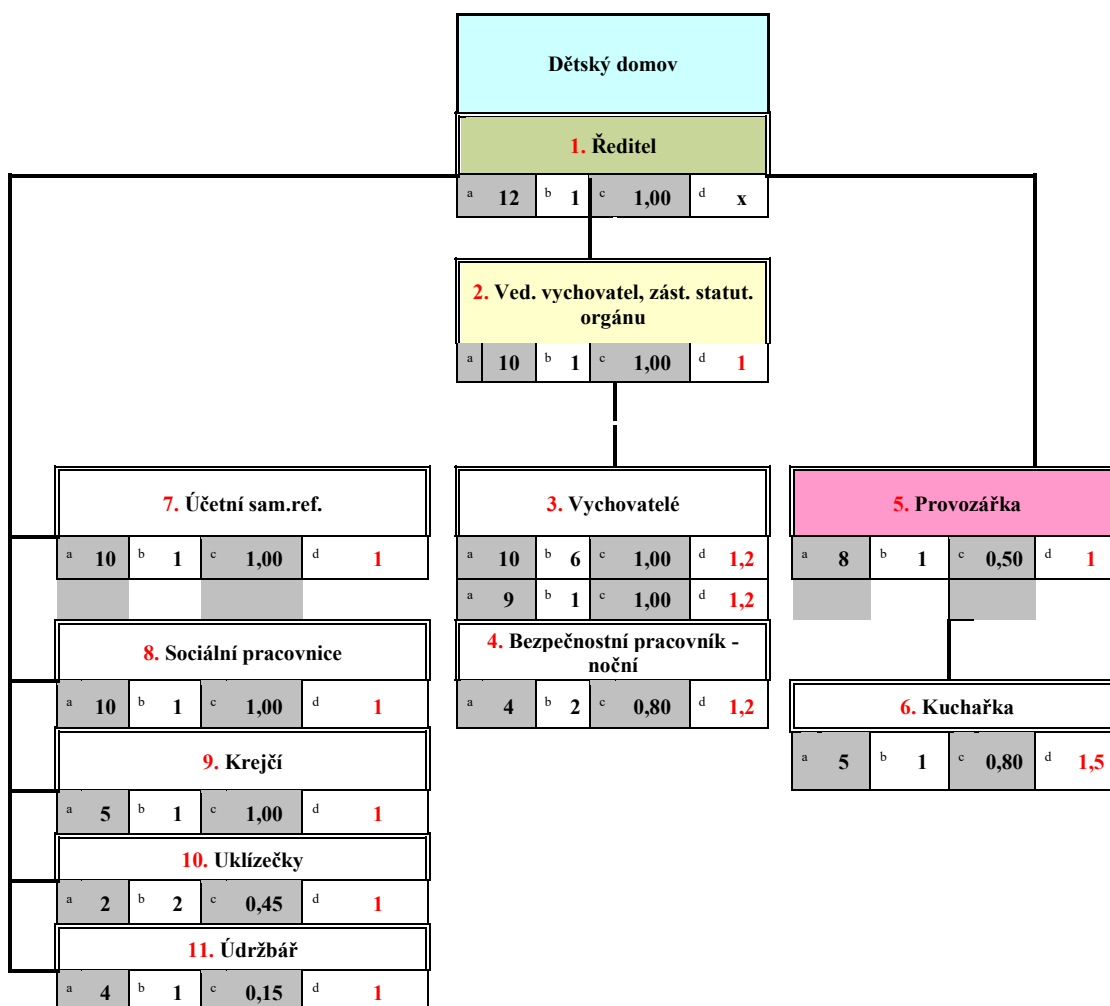
1. Dětský domov - kapacita: 24 lůžek **IZO: 060 371 803**

2. Školní jídelna - kapacita: neuvádí se **IZO: 150 006 845**

II. Personální zabezpečení činnosti školského zařízení DD

Ve školním roce 2024/2025 zůstaly úvazky pedagogů i nepedagogického personálu beze změn.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA DĚTSKÉHO DOMOVA BOJKOVICE



Vysvětlivky:

- a platová třída
- b počet zaměstnanců
- c přepočtený počet zaměstnanců (na úvazky)
- d podřízenost (číslo nadřízeného zaměstnance)

	3. stupeň řízení
	1. stupeň řízení
	0. stupeň řízení

ZSO - stupeň řízení je nutno stanovit dle způsobu zastupování

Pedagogičtí pracovníci:

	Školní rok 2023/2024		Školní rok 2024/2025	
	počet fyzických osob	přep. úvazky	počet fyzických osob	přep. úvazky
Interní prac.	9	9	9	9
Externí prac.	0	0	0	0

Další údaje o pracovnících včetně nepedagogických ve školním roce 2024/2025

Prac. poř. č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor
1	Ředitel	1	VŠ
2	Vychovatelka, vedoucí vych.	1	VŠ
3	Vychovatelka	4	VŠ
4	Vychovatel	1	VŠ
5	Vychovatelka	2	SŠ
6	Bezpečnostní prac. - noční	0,8	SOU
7	Bezpečnostní prac.. - noční	0,8	VŠ
8	Provozárka	0,5	VŠ
9	Účetní sam. ref.	1	VŠ
10	Uklízečka	0,45	SOU
11	Uklízečka	0,45	SOU
12	Sociální pracovnice	1	VŠ
13	Referent správy os. údajů	dohoda	VŠ
14	Kuchařka	0,8	SOU
15	Krejčí	1	SOU
16	Domovník	0,15	SOU

Komentář k tabulkám doplňující uvedené statistické údaje

Věková struktura pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci -	2	nad 55 let
	5	věk 45 – 55 let
	1	věk 20 – 35 let
	1	věk 35 – 45 let
Nepedagogičtí pracovníci -	8	věk 45 – 60 let
	2	věk 35 – 45 let

Celkový počet pracovníků na DD – 19

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců za rok 2024 činil 15,95.

Limit počtu zaměstnanců 17, 67.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V průběhu školního roku absolvovali pedagogové DD různé formy školení webinářů a workshopů. Jejich zaměření odráželo potřeby jejich osobního rozvoje, získání dalších kompetencí a dovedností. Na základě vyhodnoceného plánu DVPP pro školní rok 2024/2025 se podařilo naplnit harmonogram DVPP z více než 90 %.

DVPP bylo strukturováno tak, aby se v nich odrážela potřeba zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, zvládnutí krizových situací, řešení školních problémů, individuální práce s jednotlivcem, přístup k žákům s ADHD, psychickými a výchovnými problémy. Současně získávali kompetence ve vzdělávacích programech s akreditací MŠMT a MPSV. Další školení se týkala sexuální výchovy dětí, dítě s narušeným chováním. Vzdělávání metodika prevence se soustředilo na získávání kompetencí v oblasti řešení nových výchovných situací a změn chování dětí s důrazem na psychologickou formu intervence.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byl ve školním roce 2024/2025 zaměřen na získání nových znalostí v oblasti sociální, ekonomické, legislativní, GDPR. Zaměstnanci absolvovali školení účetních programů GEOVAP, spisové služby, školení v oblasti stravování ve školních jídelnách a dodržování hygienických předpisů.

Všichni zaměstnanci v průběhu školního roku absolvovali požadovaná školení v oblasti BOZP, PO, školení první pomoci. Vybraní zaměstnanci současně absolvovali referentské školení řidičů a školení v oblasti počítačové ochrany a bezpečné práci v kyberprostoru.

REALIZOVANÁ ŠKOLENÍ A VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

NÁZVE AKCE	POČET ÚČASTNÍKŮ
Školení kybernetické bezpečnosti	12
Sexuální výchova	13
Setkání metodiků prevence – kazuistiky	3
Zdravověda	1
Dítě s náročným chováním a úloha vychovatelů	7
Komunikace a řešení mimořádných událostí nejen ve škole	2
Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku	1
Základy osobní produktivity – jak se soustředit na to důležité	1
Pracovní doba v souvislostech	1
Elektronická spisová služba a GEOVAP	1
Skartační řízení	1
GDPR ve škole	1
EXCEL a WORD v rukách personalisty	2
Zákon o sociálně právní ochraně dětí	1

III. Údaje o dětech

Celkový charakter skladby dětí:

Kapacita zařízení	24
Evidenční stav	22/24
Počet rodinných buněk	3/3
Počet svěřenců fyzicky přítomných na zařízení	22/24
Počet svěřenců na útěku	2
Počet svěřenců s prodlouženým pobytem u rodičů	4
Počet svěřenců s nařízenou ústavní výchovou	22
Počet svěřenců umístěných na předběžné opatření	0
Počet svěřenců v předpěstounské péči	0
Počet svěřenců na dohodu do ukončení přípravy na povolání	0
Počet svěřenců na základě dohody s rodiči	0
Počet svěřenců v péči neurologa	1

Věkové složení dětí

MŠ	4
ZŠ	13
studenti	0
učni	5
ostatní v domově	0

Rozvrstvení v rodinných buňkách

skup./byt	počet dětí	3-5 let	6-11 let	12-15 let	16 a více	dívky+chl.
I.	7	0	1	4	2	4+3
II.	8	2	0	5	1	1+7
III.	7	2	1	2	2	3+4
celkem	22	4	2	11	5	8+14

Návštěva škol, umístění sourozeneckých skupin

skup./byt	MŠ	ZŠ	OU, SOU	ost. SŠ	sourozenci
I.	0	5	2	0	2+3+1+1
II.	2	5	1	0	3+2+2+1
III.	2	3	2	0	2+3+1+1
celkem	4	13	5	0	

V průběhu školního roku jsme celkově pečovali o 22 dětí ve 3 rodinných buňkách, přičemž věkové spektrum se pohybovalo od 2,5 do 17 let.
Evidenční stav k 1. 9. 2025 je 19 dětí, aktuálně 8 dívek a 11 chlapců.

Hodnocení naplňování výchovně vzdělávací činnosti

O děti umístěné v zařízení na základě rozhodnutí o ústavní výchově se staral v průběhu celého školního roku odborný pedagogický sbor, který v daném školní roce nabyt značných změn. Došlo k velkému poklesu pedagogických pracovníků, který se však podařilo na konci kalendářního roku stabilizovat. Personální nedostatek byl řešen organizačně tak, aby nedocházelo k poklesu kvality péče a integrity výchovně vzdělávacího procesu.

Obsah pedagogické činnosti vycházel ze školního vzdělávacího programu a byl rozpracován v návaznosti na roční plán výchovně vzdělávací činnosti. Hlavní důraz byl zde kladen na výchovnou a mimoškolní činnost, edukaci, všeobecný rozvoj osobnosti dětí, s důrazem na tvorbu pozitivních sociálních vazeb, kamarádkého přístupu, vztahu k přírodě, rozvoje environmentálních znalostí. Důležitou složku výchovně vzdělávací koncepce tvořil zdravý životní styl, sportovní a pohybové aktivity, stejně tak i rozvoj v oblasti kultury a celkově aktivního trávení volného času.

I ve školním roce 2024/2025 se pokračovalo v započatém projektu „Finanční gramotnost“, který si kladl za cíl zvýšit u dětí ekonomické povědomí, dosáhnout znalostí a orientace v oblasti financí a nakládání s nimi v reálném životě. Stejně tak i projekt „Azimut“, který si klade za cíl zlepšit pohybovou aktivitu dětí, poznávání přírody a životního prostředí formou turistických výšlapů a výletů. Vedoucí projektů jsou pedagogové se zkušenostmi s danou tematikou. Novinkou v daném roce je projekt „Most přes generace“, uzavřený s DPS Nezdenice, zaměřený na setkávání dětí se seniory, formou trávení společného času, zpěvem, hraním her, výrobou drobných pozorností a dárků se specializací na jemnou motoriku. Hlavním posláním je uvědomění si generačních rozdílů a lidského životního cyklu.

Školní úspěšnost dětí v jednotlivých školských zařízeních v průměru kopírovala hodnocení uplynulého školního roku. Všechny děti úspěšně zakončily školní rok s postupem do dalších ročníků. Průměrný prospěch dětí navštěvující ZŠ činil 1,68. U sedmi dětí byl uplatňován individuální vzdělávací program.

Děti se v průběhu roku účastnily různých sportovních a společenských akcí, zejména sportovních utkání chlapců, kteří dlouhodobě navštěvují fotbalový kroužek a jsou aktivními hráči ve svých družstvech. Stejně tak ostatní děti, které v rámci svých zájmových kroužků se průběžně zapojovaly do činností a akcí pořádaných DDM.

Nemalou částí rekreačních aktivit byly i akce pořádané dětskými domovy Zlínského kraje, které jsou ve většině případů koncipovány jako zábavně branné dny, kdy samotný dětský domov Bojkovice byl pořadatelem již tradičního turnaje DD v kuželkách. Děti se rovněž zapojily do projektů: „Vyčisti les, Uklidme Česko, Sportování s nadací Albert“, Slavata tour, apod.

IV. Hodnocení plánu metodika prevence za školní rok 2024/2025

Minimální preventivní program je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího programu. Vychází z Metodického doporučení MŠMT č.j. 21291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních v souladu se Strategií prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy, Národní strategií protidrogové politiky, Strategií prevence kriminality- všechny strategie vždy na příslušná období, § 29 odst.1 a § 30 odst.3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.

Cílem je zajistit primární prevenci a poskytnout dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku, naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Dlouhodobým cílem je výchova dítěte ke zdravému životnímu stylu, rozvoj sociálních kompetencí dítěte a posilování zodpovědnosti za vlastní chování a způsob života. Usilujeme o to, aby každé dítě zažívalo radost, naučilo se být spokojeným a vyrovnaným člověkem. Učíme je rozvíjet vlastní schopnosti na své vlastní úrovni, projevovat se jako svobodná osobnost, která uplatňuje svoje práva a taktéž si plnit své povinnosti. Vedeme děti k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, přírodě i k prostředí, aby dokázaly spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

Roční plán prevence byl zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí a dovedností žáků s důrazem na bezpečné chování, zdravý životní styl, respektu k druhým a smysluplného trávení volného času.

1. Bezpečný pohyb v prostředí PC

Děti byly systematicky vedeny k uvědomělému a bezpečnému využívání digitálních technologií. Prostřednictvím besed, praktických aktivit a diskusí si osvojili zásady bezpečného chování na internetu, ochrany osobních údajů a správné komunikace v online prostředí. Byla posílena jejich schopnost kriticky vyhodnocovat informace a rozpoznat rizikové situace.

2. Spolupráce ve skupině a respekt k ostatním

V průběhu roku byly zařazovány aktivity podporující týmovou spolupráci, naslouchání druhým a respektování odlišných názorů. Děti se učili řešit konflikty nenásilnou cestou a oceňovat přínos každého člena skupiny. Snahou bylo vytvořit lepší klima v kolektivu a zvýšení vzájemné tolerance.

3. Výchova ke zdravému životnímu stylu

Program se soustředil na prevenci rizikových jevů a podporu zdravých návyků. Děti byly motivovány k pravidelnému pohybu, vyvážené stravě a správné hygieně. Do plánu VVČ byly zapojeny sportovní i relaxační aktivity, které přispěly ke zlepšení fyzické kondice a psychické pohody.

4. Smysluplné trávení volného času

Dětem byly nabídnuty různé volnočasové aktivity, které rozvíjely jejich kreativitu a zájmy. Děti se zapojily do projektů a činností, které jim poskytly prostor pro aktivní odpočinek a prevenci nežádoucích forem trávení volného času.

5. Podpora iniciativy a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností

Děti byly vedeny k vlastní aktivitě a odpovědnosti. Dostaly možnost organizovat drobné projekty a prezentovat své názory před skupinou. Tímto způsobem posílily své sebevědomí, schopnost vyjádřit se a argumentovat, ale také dovednost konstruktivně komunikovat a spolupracovat.

Cíle ročního plánu prevence byly v převážné míře naplněny. U žáků lze pozorovat pozitivní posun v oblasti bezpečného využívání digitálních technologií, týmové spolupráce, zdravého životního stylu a rozvoje sociálních kompetencí.

Cíle jsou naplňovány formou besed, různých akcí, výletů a také individuálních pohovorů s dětmi, u kterých se objevují problémy. Společně se snažíme nacházet vhodná řešení a východiska z krizových situací.

Výchovné situace byly řešeny individuálně s konkrétními dětmi, a to formou rozhovorů, výchovných pohovorů a spolupráce s vedením DD. V odůvodněných případech byla přizvána i spolupráce s odborníky (OSPOD, Policie ČR). V budoucnu se více zaměříme na realizaci aktivit zaměřených na podporu respektující komunikace, zvládání agrese a dodržování základních pravidel soužití.

Výskyt rizikových projevů chování ve školním roce 2024/2025

Snížená známka z chování	2
Záškoláctví, útěk ze zařízení	5
Alkohol	2
Drogy a návykové látky	8
Špatné vztahy mezi žáky	12
Ostrakizace	0
Projevy rasismu	0
Krádeže	5
Kyberšikana	0
Vandalismus	0
Závažnější přestupky chování	13
Užívání tabákových výrobků a nikotinových sáčků	31
Rizikové sexuální chování	1
Šikana	0
Sebepoškozování	5
Závislostní chování – počítačové hry	0
stalking	0

Minimální preventivní program (MPP) v zařízení DD Bojkovice byl ve školním roce 2024/2025 klíčovým nástrojem pro předcházení negativním jevům mezi dětmi DD, jako je užívání tabákových výrobků, drog, alkoholu, sebepoškozování a špatné vztahy mezi žáky. Program dlouhodobě cílí na prevenci těchto jevů, současně se zaměřuje na podporu zdravého životního stylu a zlepšení celkové atmosféry.

V. Realizované aktivity dětského domova v průběhu školního roku 2024/2025

Na základě zpracovaného ročního plánu výchovně vzdělávací činnosti na školní rok 2024/2025, byly v průběhu školního roku realizovány s dětmi, mimo jiné, následující výchovně vzdělávací akce a aktivity:

ZÁŘÍ

- Bowlingový turnaj
- Aquaprk – zájmové plavání
- Výlet Buchlovice, Luhačovice, Žitková...
- Rybaření Ordějov
- „Učíme se nakupovat“ – projekt finanční gramotnosti

ŘÍJEN

- Vyčisti les
- Strašidelné odpoledne
- Drakiáda
- Rekreační plavání
- Turistický výšlap Luhačovice

LISTOPAD

- Krásy Kopanic
- Beseda „Jak se chránit v online prostředí“
- Evicentrum Vysoké Pole
- Projekt „Čtenář na jevišti“
- Barbershop – správná péče o vlasy
- Vertikon Zlín – lezecká stěna
- „Člověče, nezlob se!“ v DD Smolina
- Tillichovo náměstí – jarmark s vystoupením

PROSINEC

- Mikulášské odpoledne
- Adventní koncert ZUŠ Bojkovice
- Pečení vánočního cukroví
- Rozsvícení vánočního stromu

LEDEN

- Trampolínové centrum
- Rekreační a kondiční plavání
- Finanční gramotnost – orientace v příjmech a výdajích
- Karneval
- Vertikon Zlín – horolezecká stěna
- Divadelní představení – Klub Maják
- Turnaj v kuželkách DD ZK

ÚNOR

- Ovocná socha – soutěž v tvorbě soch nebo obrazců z ovoce a zeleniny
- Beseda – zdavý životní styl

- Beseda – kouření škodí zdraví
- Seldování časoběrného filmu „Sbohem děcáku“
- Ekocentrum Veronica Hostětín

BŘEZEN

- DPS Nezdenice – projekt „Most přes generace“
- Měsíc knihy – návštěva knihovny
- Hvězdárna Uh. Brod – svět planet
- Turnaj v šipkách
- Plavecké závody DD Uh. Hradiště
- Uklidme Česko

DUBEN

- Pexesový král – soutěž
- „Most přes generace“ – projekt s DPS Nezdenice
- Pantomima – divadelní představení
- Zdravá „5“ s nadací Albert
- BESIP Uh. Hradiště – soutěž
- Rej čarodějnic

KVĚTEN

- Otvírání pramenů v Luhačovicích
- Charita Strání – vystoupení ke Dni matek
- Přírodní památka Červená skalka Hluk
- Beseda s PČR – prevence
- Atletické závody Uh. Hradiště
- Návštěva Cirkusu
- Fotbalový turnaj DD ZK
- KOVO ZOO Staré Město

ČERVEN

- Švihadlový král
- Cvičný požární poplach
- Den dětí s hasiči, v DD i s Moravia Cans
- Návštěva pizzerie
- Světlovský bál
- Emka Rally Bojkovice
- Slavata Triatlon Tour

ČERVENEC – SRPEN

- ZOO Lešná
- Aquapark Delfín
- Dětský svět v Uh. Hradišti
- Pivečkův Lesopark Slavičín
- Turistika – CHKO Bílé Karpaty
- MS Řepová – dětský den s myslivci

V prázdninových měsících se děti zúčastnily atraktivních letních táborů: Agentura 7 Náměšť nad Oslavou, Hipoterapie Koryčany, Černá v Pošumaví.

VI. Spolupráce s institucemi a sponzory, realizace projektů

Spolupráce s rodinou a institucemi

V souladu se zákonem o ústavní výchově je realizována spolupráce s rodiči dětí, OSPOD, MPS, hostitelskými rodinami aj.

V průběhu školního roku probíhala intenzivní spolupráce s rodiči umístěných dětí se snahou o aktivaci rodičů, zaměřenou jak na řešení aktuálních problémů, tak na informovanost. Průběžně byly ze strany pedagogů zasílány zprávy o prospěchu a chování dětí (4 x ročně). Společně se sociálními pracovníky bylo snahou DD zprostředkovávat jak pravidelný kontakt s rodiči formou návštěv v zařízení, tak i víkendových a prázdninových pobytů dětí v rodinách.

Nedílnou součástí činnosti DD je pravidelná spolupráce s dotčenými subjekty v oblasti výchovy a péče o děti, spolupráce s rodinou. V tomto směru v průběhu školního roku docházelo k pravidelné spolupráci s organizacemi na území města Bojkovice (DDM, TJ Slovácká Viktoria, DPS, aj.).

Samostatnou kapitolou činnosti DD je aktivní spolupráce se školskými zařízeními a institucemi (ZŠ, PPP, SPC, aj.), vzájemná konzultace a řešení školské problematiky umístěných dětí. V rámci této spolupráce probíhá pravidelná praxe studentek (CSŠPS) a stáže studentů VŠ.

Realizace projektů, spolupráce se sponzory

Hlavními sponzory ve školním roce 2024/2025 byli:

Moravia Cans

Nadace Terezy Maxové

TVD Slavičín

VARs - TRANS Bojkovice

Nadace ALBERT

Nadace Nadání a dovednosti

Česká zbrojovka, a. s. Uherský Brod

Nadání a dovednosti o. p. s.

a další subjekty a jednotlivci.

Za jejich podpory byly realizovány mimořádné aktivity dětí v oblasti mimoškolní výchovy (výlety, návštěva kulturních akcí, letní rekreace) vybavenosti DD (pořízení PC, realizace instalace nové grafiky v prostorách vstupu a společných prostor firmou AB Manufaktura). Periodická účast na sponzorských projektech konkrétně zaměřovaných na oblast ekologickou, environmentální (Vyčisti les, Uklid' me Česko, Veronica Hostětín), období vánočních svátků a s nimi spojenými darovacími sbírkami (**Leja salon Slavičín, OS Vespojení, Milý Ježíšku aj., Diakonie Uherské Hradiště, aj.**).

VII. Kontroly v průběhu školního roku

Kontrola státního zastupitelství

Ze strany okresního státního zastupitelství byly v průběhu školního roku provedeny periodické kontroly, se zaměřením na dodržování práv dítěte, zákonnosti umístění dítěte v zařízení na základě rozsudku soudu, uplatňování zákonných opatření při výchově svěřených dětí. Kontrolou nebyla zjištěna pochybení ze strany DD.

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2024/2025 v měsíci listopadu byla provedena kontrola ČŠI se zaměřením na dodržování ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělání a školských služeb. Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů. Inspekční zprávou byly definované silné a slabé stránky zařízení a vydána doporučení ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu v zařízení.

VIII. Základní údaje o hospodaření dětského domova za kalendářní rok 2024

Schválený rozpočet	12 926 039,- Kč
Rozpočet na provoz	2 189 000,- Kč
- byl vyčerpán zcela	
NIV ostatní	0,- Kč
Rozpočet na přímé ONIV	2 814 369,- Kč
- byl vyčerpán zcela	
Rozpočet na platy -	7 650 670,- Kč
Investiční dotace	0,- Kč
OON neped.	272 000,- Kč
Celkové neinvestiční náklady	13 845 845,73 Kč
Celkové výnosy	13 854 921,73 Kč
Výsledek hospodaření	9 076,- Kč

Výnosy zařízení jsou tvořeny z výživného, příspěvků na děti od rodičů a přídatků na děti. Výše daných příspěvků odvisí od pohybu dětí během roku a finanční situace rodičů (v případě, že se rodič odvolá proti rozhodnutí o placení příspěvku a toto podloží patřičnými doklady, je jim tento příspěvek prominut).



Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 10. 10. 2024. Výroční zpráva je zpracována a zveřejněna dle zákona č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 a Vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7, v platném znění, na přístupném místě ve školském zařízení. Výroční zpráva je rovněž přístupná na webových stránkách školského zařízení www.ddbojkovice.cz.

V Bojkovicích dne 21. 10. 2025

Mgr. Antonín Rak
ředitel DD Bojkovice